

RELIEE

RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESTADÍSTICA



## PUBLIGRAMA

Boletín cuatrimestral de RELIEE

Abril 2019. Vol. 1, N° 1

<http://reliee.weebly.com>

### Editorial

*Publigrama* es el Boletín de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística –RELIEE–.

El propósito fundamental de *Publigrama* es divulgar información de interés para toda la comunidad latinoamericana interesada en la Educación Estadística y en la investigación en el área.

Convocamos a todos los colegas a unirse a nuestra Red y a participar activamente de la misma enviándonos información relacionada a posgrados, eventos, tesis, propuestas didácticas o cualquier otra información que permita divulgar el trabajo de la región en relación con la investigación en Educación Estadística.

### ¿Por qué y Para qué RELIEE?

RELIEE nace en julio de 2013, en la XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), en la ciudad de Buenos Aires (Argentina), con el propósito de promover la investigación, aprender de los demás e impulsar una comunidad de prácticas en favor de que la Estadística forme parte de la cultura misma de las naciones que conforman la Red.

La Educación Estadística es un área que en Latinoamérica está en una fase de gestación y que necesita del aporte de todos quienes nos abocamos a la enseñanza y a la investigación. Día a día se hace más necesario promover la cultura estadística de los ciudadanos y ello nos plantea un desafío que no podrá conseguirse si desarrollamos nuestra labor de manera individual. El crecimiento depende de nosotros mismos y de las posibilidades de intercambiar e interactuar con nuestros pares.

Por todo ello ha surgido RELIEE y, ha sido a partir del intercambio de muchos de sus miembros, que se ha hecho necesario poder difundir el trabajo que desde hace al menos dos décadas se viene realizando en la región.

## Tesis defendidas en Educación Estadística

**TÍTULO:** La probabilidad como lugar de encuentro de razones, fracciones y decimales. Un estudio didáctico en primer grado de nivel secundaria. Tesis de Maestría defendida en octubre de 2018.

**AUTOR:** Juan José Sosa (Argentina) – **DIRECTOR:** Dr. David Block Sevilla. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).



### Resumen

La investigación didáctica reportada se centra en la noción de probabilidad en las clases de matemáticas escolares, en el primer grado de nivel secundaria. Dicha noción es considerada como lugar de encuentro de nociones básicas del nivel escolar: las razones, fracciones y decimales. La investigación focaliza las interacciones de los alumnos y el docente, alrededor de un medio (Brousseau, 1989).

La metodología utilizada ha consistido en el diseño de una ingeniería didáctica (Artigue, 1995), que incluye: la construcción de un marco epistemológico de referencia, integrado por la problemática conceptual de la probabilidad y apoyado en una revisión de la literatura sobre la didáctica de la estadística y la probabilidad; una revisión de los programas de estudio de primaria y de secundaria de México, el diseño y la adaptación de situaciones didácticas, su implementación en un aula (con 42 alumnos y cuatro observadores integrantes del Seminario de Didáctica de las Matemáticas del Departamento de Investigaciones Educativas) y, el análisis a posteriori de la misma.

La investigación aporta elementos para repensar en las condiciones bajo las cuales se puede construir en el aula un espacio de construcción de la noción de probabilidad en relación con la estadística y otras áreas de las Matemáticas. En particular, se identifica el papel de la noción de razón en el desarrollo de razonamientos probabilísticos por alumnos de primer grado de secundaria.

## Eventos de Educación Estocástica

### Argentina

1. SUMA 2019 – Reunión Conjunta de la Sociedad Chilena de Matemática y de la Unión Matemática Argentina – Mendoza – 27 al 29 de septiembre de 2019

En el marco de este evento, se realiza la *Reunión de Educación Matemática (REM)*, en la que en esta oportunidad, dos de sus conferencistas realizarán sus exposiciones en torno a la Educación Estadística:

- Soledad Estrella (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso- Chile).
- Liliana Tauber (Universidad Nacional del Litoral- Argentina).

Sitio web (en construcción): <http://www.union-matematica.org.ar/suma2019/suma2019.html>

## **2. Jornadas de Educación Estadística del Grupo Argentino de Biometría (GAB) – Mendoza - 8 de octubre de 2019**

En el marco de la XXIV Reunión Científica del Grupo Argentino de Biometría, se realizará el **8 de octubre de 2019**, las *Jornadas de Educación Estadística*, en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Contacto: [gabmendoza2019@gmail.com](mailto:gabmendoza2019@gmail.com)

## **3. I Jornadas Argentinas de Educación Estadística – Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL) - Santa Fe - 1 y 2 de Noviembre de 2019**

El *Grupo de Estadística Crítica de la Facultad de Humanidades y Ciencias (GEC-FHUC)*-Universidad Nacional del Litoral-, se complace en invitarlos a participar de las I Jornadas Argentinas de Educación Estadística. Las mismas se realizarán en la Ciudad Universitaria UNL, en la ciudad de Santa Fe, el 1 y 2 de noviembre de 2019.

Las Jornadas se desarrollarán en torno a los siguientes ejes:

- Propuestas de enseñanza para el análisis de datos en Ciencias Sociales
- Propuestas de enseñanza para el análisis de datos en Ciencias Experimentales
- Formación estocástica de los profesores
- Comunidades de práctica sobre Educación Estadística
- Presentación de experiencias de estudiantes de educación secundaria

## **Brasil**

O **Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM)**, este ano estabeleceu como temática "*Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica - Interfaces entre pesquisas e salas de aula*".

O XIII ENEM ocorrerá na Arena Pantanal, em Cuiabá – MT, entre os dias **14 e 17 de julho de 2019**.

Os trabalhos são desenvolvidos em torno de três eixos: Práticas Escolares, Pesquisa em Educação Matemática e Formação de Professores. Faça sua inscrição e participe do XIII ENEM! Saiba mais: <https://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiiene/m/>

El **Encuentro Nacional de Educación Matemática (ENEM)**, este año estableció como temática "*Educación Matemática con las Escuelas de la Educación Básica - Interfaces entre encuestas y aulas*".

El XIII ENEM ocurrirá en la Arena Pantanal, en Cuiabá - MT, entre los días **14 y 17 de julio de 2019**. Los trabajos se desarrollan en torno a tres ejes: Prácticas Escolares, Investigación en Educación Matemática y Formación de Profesores.

¡Haz tu inscripción y participa del XIII ENEM! Para saber más: <https://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiiene/m/>

## **Cuba**

### **33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) – 8 al 12 de Julio de 2019 - Cuba**

El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (Clame) y la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) convocan a participar en la 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 33) a:

- Profesores de matemática y áreas afines de todos los niveles educativos.
- Investigadores jóvenes o expertos en el campo de la matemática educativa.
- Formadores de profesores y profesionales en actualización docente.

- Estudiantes de licenciatura y posgrado en matemática educativa.
- Consultores, administradores y autoridades educativas.

RELME 33 tendrá lugar entre el 7 y el 12 de julio de 2019 en la UCI, La Habana, Cuba. En el marco de este evento se realizará el III Encuentro Juventud Clame.

#### Chile

##### 1. XI Jornada de Estudio de Clases – Valparaíso – Mayo de 2019

El 02 de mayo de 2019, en la XI Jornada de Estudio de Clases, se presentarán tres clases públicas, una de Estadística y dos de Tecnología, en dependencias del Congreso de la República y cuya audiencia se espera de 500 docentes de la region de Valparaiso.

Dicha Jornada tiene como uno de sus focos, sensibilizar y dar orientaciones a profesores y educadores para modificar las prácticas de enseñanza en estadística y tecnología, atendiendo a las exigencias del siglo XXI. En especial, la clase de estadística promueve la comparación y argumentación sobre el consumo responsable de energías basada en la lectura de dos gráficos de datos reales. Más información en: <http://ima.ucv.cl/congreso/xi-jornada-regional-de-estudio-de-clases/>

##### 2. XXIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática (JNEM) – Puerto Montt – 12 y 13 de diciembre de 2019

Información en: <https://www.sochiem.cl/2019/04/xxiii-jornadas-nacionales-de-educacion-matematica-jnem/>

#### México

La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a través del Cuerpo Académico de Probabilidad y Estadística, tiene el agrado de invitar a tod@s los interesad@s a participar en la *Décimo Segunda Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad*, la cual se llevará a cabo del **10 al 14 de junio de 2019**, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. En esta edición se cumplen 26 años ininterrumpidos (anteriormente bajo el nombre de Semana de la Estadística y posteriormente como Semana Nacional de la Estadística) y en esta edición al igual que en las anteriores esperamos contar con su participación, ya que este número, ya significativo, de ediciones es gracias al esfuerzo y participación de todos ustedes. También les invitamos con mucho gusto a que participen en el *Noveno Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística*, el cual se llevará a cabo de manera paralela.

Para hacer una contribución a las memorias de la XII SIEP, ésta debe enviarse a más tardar el **11 de mayo de 2019** al correo: [12vasiep2019@gmail.com](mailto:12vasiep2019@gmail.com). Las observaciones de los revisores serán enviadas a los autores a más tardar el día 24 de mayo de 2019. Por último, la versión final deberá enviarse cuando mucho el **30 de mayo de 2019**.

La fecha límite para realizar la inscripción temprana es el **24 de mayo de 2019**.

## Posgrados y Formación en Latinoamérica

#### Posgrados

Aunque en los países consultados para este volumen de *Publigrama* no existen posgrados específicos de Educación Estadística, los hay en Didáctica de la Matemática, en Enseñanza de la Matemática, en Matemática Educativa, en Educación, en Pedagogía o en Estadística. En algunos de estos posgrados se realizan cursos de Educación Estadística o tesis en el área. En el ANEXO que aparece al finalizar el boletín, brindamos datos de algunos de ellos y en próximas ediciones seguiremos ampliando la información.

#### Cursos de Formación

### **Estadística, otra forma de pensar las clases de Matemática – Curso bimestral virtual – Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**

La enseñanza de la Estadística es una excelente oportunidad para promover el desarrollo de habilidades para interpretar la realidad, a través de la contextualización de fenómenos y problemas afines a los intereses de los estudiantes y otorgando una nueva perspectiva a las clases de Matemática. Se ofrece a los docentes de Matemática una serie de conocimientos metodológicos, científicos y didácticos favorecedores de una actitud positiva con probado efecto motivador. **Formadoras:** Stella Maris Diez y Adriana Pérez. Más información en: <https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/escuelademaestros/cursos-charlas-y-seminarios-2018>

## **Actividades del Grupo de Educación Estadística de RELIEE**

### **Congreso Virtual de Educación Estadística**

El Grupo de Discusión de Educación Estadística que, generalmente interactúa de forma presencial en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), en febrero de 2019, presentó en el Congreso Virtual de Educación Estadística, una comunicación denominada: *Orígenes de una comunidad de práctica: La Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística*.

En este trabajo se dio a conocer el desarrollo que, desde hace casi una década, realizan los integrantes de la *Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE)*.

Se realizó un breve recorrido por los orígenes de la misma, presentando sus ideas germinales fundamentadas teóricamente a través de la conceptualización de una comunidad de práctica. Asimismo, se describieron los objetivos que la sustentan y algunas de las acciones realizadas en estos años de trabajo, líneas de investigación en desarrollo, actividades de divulgación y participación en proyectos, brindando referencias de los trabajos más relevantes de los integrantes de la red.

La ponencia completa se encuentra en el sitio del congreso: <http://civeest.com/index.php/component/users/?view=login&Itemid=101>

### **RELME 32**

En julio de 2018 se realizó una nueva presentación del Grupo de Discusión en Educación Estadística en la 32 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. En el mismo se presentaron diversas experiencias de enseñanza sobre probabilidad y estadística. Los expositores en esta oportunidad fueron:

Liliana Tauber (Argentina) – Lucía Zapata-Cardona (Colombia) – Hugo Alvarado (Chile) – Blanca Ruiz – Armando Albert y Jesús Pinto Sosa (México)

La producción escrita que derivó de este trabajo y de las participaciones en las reuniones previas pueden encontrarse en el Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. Más información en: <https://clame.org.mx/inicio/actas/>

### **Tercer Encuentro Colombiano de Educación Estadística**

Con motivo de este importante evento realizado entre el 8 y el 10 de octubre de 2018, nuestra colega, la Dra. Lucía Zapata-Cardona, ha participado de una interesante entrevista en la que menciona la relevancia de la Educación Estadística en la formación de ciudadanos que piensen críticamente. Si estás interesado en ver dicha entrevista puedes hacerlo en: <https://youtu.be/-ndrp5ALP44>

## **Afiliación a RELIEE**

La RELIEE convoca a todos los colegas a participar activamente de esta comunidad de práctica que crece año a año. La afiliación a RELIEE puede realizarse a través de su página web: <http://reliee.weebly.com>, a través del formulario Google que aparece en la solapa “MAS” – “INSCRIPCIÓN A LA RED”. Una vez registrado sus datos, se le hará llegar la carta de membresía y podrá participar de la Red enviando información relevante o proponiendo nuevas líneas de acción.

## CONTACTO

Para hacernos llegar sugerencias, información o cualquier otro tipo de contribución, Usted puede contactar a la siguiente dirección de correo electrónico: [comitereliee@gmail.com](mailto:comitereliee@gmail.com)

## CRÉDITOS

### En este número han colaborado:

- **Por Argentina:**

Adriana Pérez - [adrianaperez000@gmail.com](mailto:adrianaperez000@gmail.com)

Juan José Sosa – [sosajuan@gmail.com](mailto:sosajuan@gmail.com)

Liliana Tauber – [estadisticabiologiafhuc@gmail.com](mailto:estadisticabiologiafhuc@gmail.com)

- **Por Brasil:**

Cileda Coutinho - [cileda@pucsp.br](mailto:cileda@pucsp.br)

Gilda Guimaraes - [gilda.lguimaraes@gmail.com](mailto:gilda.lguimaraes@gmail.com)

- **Por Colombia:**

Ingrith Alvarez – [alvarez.ingrith@gmail.com](mailto:alvarez.ingrith@gmail.com)

- **Por Chile:**

Claudia Vásquez Ortiz - [cavasque@uc.cl](mailto:cavasque@uc.cl)

Soledad Estrella - [soledad.estrella@pucv.cl](mailto:soledad.estrella@pucv.cl)

- **Por México:**

Armando Albert – [albert@tec.mx](mailto:albert@tec.mx)

Blanca Ruis – [bruiz@tec.mx](mailto:bruiz@tec.mx)

Jesús Pinto Sosa - [jesuspintososa@gmail.com](mailto:jesuspintososa@gmail.com)

- **Por Perú:**

Augusta Osorio - [arosorio@pucp.edu.pe](mailto:arosorio@pucp.edu.pe)

**¡Agradecemos a todos por los aportes realizados!**

## COMITÉ DIRECTIVO RELIEE (2018-2021)

- **Presidente:** Liliana Tauber (Argentina)

Contacto: [estadisticabiologiafhuc@gmail.com](mailto:estadisticabiologiafhuc@gmail.com)



- **Vicepresidente:** Hugo Alvarado (Chile)

Contacto: [alvaradomartinez@ucsc.cl](mailto:alvaradomartinez@ucsc.cl)



- **Secretario:** Armando Albert (México)

Contacto: [albert@tec.mx](mailto:albert@tec.mx)



## ANEXO: Posgrados en Latinoamérica

País	Ciudad/ Región	Institución	Titulación	Sitio Web	Estado / Modalidad/ Sector
<b>Argentina</b>					
	Buenos Aires	Instituto Nacional de Formación Docente - INFD	Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática en la Educación Secundaria	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/postitulomatematicaensecundaria/">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/postitulomatematicaensecundaria/</a>	Finalizado Virtual Público
	Santa Fe San Luis Río Cuarto	Universidad Nacional del Litoral Universidad Nacional de San Luis Universida Nacional de Río Cuarto	Carrera interinstitucional: Especialización en Didáctica de la Matemática Se puede cursar en cualquiera de las tres sedes	<a href="http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/ensenanza/posgrados/especializacion-en-didactica-de-la-matematica.php">http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/ensenanza/posgrados/especializacion-en-didactica-de-la-matematica.php</a>	Activo Presencial Público
	Santa Fe	Universidad Nacional del Litoral	Maestría en Didácticas Específicas	<a href="http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/ensenanza/posgrados/maestria-en-didacticas-especificas.php">http://www.fhuc.unl.edu.ar/pages/ensenanza/posgrados/maestria-en-didacticas-especificas.php</a>	Activo Presencial Público
	Córdoba	Universidad Nacional de Córdoba	Maestría en Estadística Aplicada	<a href="http://www.graduados.eco.unc.edu.ar/es/formacion/maestrias/mea-maestria-en-estadistica-aplicada">http://www.graduados.eco.unc.edu.ar/es/formacion/maestrias/mea-maestria-en-estadistica-aplicada</a>	Activo Presencial Público
	Neuquén	Universidad Nacional del Comahue	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	<a href="http://posgrado.uncoma.edu.ar/index.php/ofertas/carreras">http://posgrado.uncoma.edu.ar/index.php/ofertas/carreras</a>	Activo Presencial Público
	Santa Fe	Universidad Católica de Santa Fe	Doctorado en Educación	<a href="https://www.ucsf.edu.ar/direccion-de-posgrado/doctorado-en-educacion/">https://www.ucsf.edu.ar/direccion-de-posgrado/doctorado-en-educacion/</a>	Activo Presencial Privado
	Villa María	Universidad Nacional de Villa María	Doctorado en Pedagogía	<a href="http://humanas.unvm.edu.ar/carreras/doctorado-en-pedagogia/#av_section_2">http://humanas.unvm.edu.ar/carreras/doctorado-en-pedagogia/#av_section_2</a>	Activo Presencial Público
<b>Brasil</b>					
	Pernambuco	Universidad Federal de Pernambuco	Programa de Pós Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (Maestría y Doctorado)	<a href="https://www.ufpe.br/ppgedumatec/grade-curricular">https://www.ufpe.br/ppgedumatec/grade-curricular</a>	Activo Presencial Público

			(Tiene una línea de trabajo sobre Educación Estadística)		
<b>Colombia</b>					
	Bogotá	Universidad Pedagógica Nacional	Especialización en Educación Matemática	<a href="http://cienciaytecnologia.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=380&amp;idh=386">http://cienciaytecnologia.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=380&amp;idh=386</a>	Activo Presencial Público
	Popayán	Universidad del Cauca	Especialización en Educación Matemática	<a href="http://www.unicauca.edu.co/posgrados/programas/especializacion-en-educacion-matematica">http://www.unicauca.edu.co/posgrados/programas/especializacion-en-educacion-matematica</a>	Activo Presencial Público
	Bucaramanga	Universidad Industrial de Santander	Especialización en Educación Matemática	<a href="http://matematicas.uis.edu.co/servicios/especializacion.html">http://matematicas.uis.edu.co/servicios/especializacion.html</a>	Activo Presencial Público
	Bogotá	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Especialización en Educación Matemática		Activo Presencial Público
	Bogotá	Fundación Universitaria Cafam - Unicafam	Especialización en Educación Matemática	<a href="http://www.unicafam.edu.co/index.php/pregrado-posgrado?layout=edit&amp;id=181">http://www.unicafam.edu.co/index.php/pregrado-posgrado?layout=edit&amp;id=181</a>	Activo Presencial Privado
	Bogotá	Universidad Antonio Nariño	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación Matemática</li> <li>• Doctorado en Educación Matemática</li> </ul>	<a href="http://www.uan.edu.co/">http://www.uan.edu.co/</a>	Activo Presencial Privado
	Medellín	Universidad de Antioquia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</li> <li>• Doctorado en Educación</li> </ul>	<a href="http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/ciencias-exactas-naturales/programas-academicos/programas-posgrado/">http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/ciencias-exactas-naturales/programas-academicos/programas-posgrado/</a>	Activo Presencial Público
	Manizales	Universidad de Caldas	Maestría en Didáctica de la Matemática	<a href="http://www.ucaldas.edu.co/portal/maestria-en-didactica-de-la-matematica/">http://www.ucaldas.edu.co/portal/maestria-en-didactica-de-la-matematica/</a>	Activo Presencial Público
	Bogotá	Universidad de los Andes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación Matemática</li> <li>• Doctorado en Educación</li> </ul>	<a href="https://educacion.uniandes.edu.co/index.php/">https://educacion.uniandes.edu.co/index.php/</a>	Activo Presencial Privada
	Medellín	Universidad de Medellín	Maestría en Educación Matemática	<a href="https://www.udem.edu.co/index.php/2012-10-12-14-22-08/2012-10-12-14-22-30/educacion-matematica">https://www.udem.edu.co/index.php/2012-10-12-14-22-08/2012-10-12-14-22-30/educacion-matematica</a>	Activo Presencial Privada



	Tulua Cartago	Universidad del Valle	Maestría en Educación Énfasis en Educación Matemáticas y Ciencias Experimentales	<a href="http://tulua.univalle.edu.co/posgrados/maestrias/educacion-matematica-ciencias">http://tulua.univalle.edu.co/posgrados/maestrias/educacion-matematica-ciencias</a>	Activo Presencial Público
	Cúcuta	Universidad Francisco de Paula	Maestría en Educación Matemática		Activo Presencial Público
	Bucaramanga	Universidad Industrial de Santander	Maestría en Educación Matemática	<a href="https://www.uis.edu.co/webUIS/es/academia/facultades/ciencias/escuelas/matematicas/programasAcademicos/mateEducacionMatematicas/index.jsp?variable=321">https://www.uis.edu.co/webUIS/es/academia/facultades/ciencias/escuelas/matematicas/programasAcademicos/mateEducacionMatematicas/index.jsp?variable=321</a>	Activo Presencial Público
	Bogotá	Universidad Pedagógica Nacional	Maestría en Docencia de la Matemática		Activo Presencial Público
	Tunja	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Maestría en Educación Matemática		Activo Presencial Público
	Pereira	Universidad Tecnológica de Pereira	Maestría en Enseñanza de la Matemática		Activo Presencial Público
	Bogotá	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Doctorado Interinstitucional en Educación		Activo Presencial Público
	Barranquilla Cartagena Armenia Pasto Santa Marta Popayán Tunja Pereira Ibague	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Con cobertura en diferentes regiones del país a través de las Universidades: del Cauca Tecnológica de Pereira	Doctorado en Ciencias de la Educación		Activo Presencial Público
<b>México</b>					
	Ciudad de México	Centro de Investigación y de estudios avanzados del Instituto Politécnico Nacional	Maestría en Ciencias – Especialidad Matemática Educativa Doctorado en Ciencias – Especialidad Matemática Educativa	<a href="http://www.matedu.cinvestav.mx/">http://www.matedu.cinvestav.mx/</a>	Activo Presencial Público

				<a href="http://www.matedu.cinvestav.mx/posgrados/doctorado/doctorado.php">http://www.matedu.cinvestav.mx/posgrados/doctorado/doctorado.php</a>	
	Ciudad de México	Instituto Politécnico Nacional	Maestría en Ciencias en Matemática Educativa	<a href="https://www.matedu.cicata.ipn.mx/Inicio.html">https://www.matedu.cicata.ipn.mx/Inicio.html</a>	Activo Presencial Público
	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Maestría en Educación Matemática	<a href="http://www.viep.buap.mx/posgrado/posgrados-informacion.php?id_prog=00091">http://www.viep.buap.mx/posgrado/posgrados-informacion.php?id_prog=00091</a>	Activo Presencial Público

